



Colégio
Campo de Flores
"Mais Saber, Mais Valer"

Regulamento Interno

Ano Letivo 2016/2017

Porque...

CRESCER

Exige afeto

APRENDER

Exige compromisso

SABER

Exige prazer

SONHAR

Exige excelência



INTRODUÇÃO

À família assiste o direito e o dever de educação das crianças e jovens. A Escola, para além de o reconhecer, deverá harmonizar a dimensão educativa familiar e escolar. Fá-lo-á respeitando os valores familiares mas procurando integrar a criança e o jovem na dimensão social e civilizacional.

A necessidade de formação pessoal e social da criança e do jovem depende, em larga medida, de uma convivência e disciplina social que, coerentemente interpretadas, explicitadas e vividas possam fortalecer a sua conduta cívica, seja na comunidade educativa em sentido estrito (a família, a escola), ou em sentido lato (na sociedade). O assumir de uma atitude de co-responsabilidade por parte do aluno, dos pais, dos colaboradores do Colégio, face a uma comunidade educativa de que são ativos e empenhados participantes, é enquadrado por um conjunto de princípios, direitos e deveres que lhes assistem e que a Escola terá de fazer respeitar.

A Escola, exigente no seu cumprimento, pauta-se por atuações céleres, coerentes, e consequentes, defensoras de um ambiente educativo são, positivo e responsável. Esta é a insubstituível missão do presente Regulamento Interno: a todos nortear para uma ação coerente e muito consciente, sendo regulador de uma prática educativa preconizada na nossa Ação Educativa.

PARTE I – DISPOSIÇÕES GERAIS

CAPÍTULO I – CARÁTER PRÓPRIO, FINALIDADES E ÂMBITO

Artigo 1º

Caráter Próprio

1. O Colégio Campo de Flores é um estabelecimento de ensino particular, laico, lecionando a educação pré-escolar, o 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e o ensino secundário. Para melhor atender à individualidade dos seus objetivos formativos tem de conhecer o seu Projeto Educativo (regulamento interno);

2. O Colégio Campo de Flores tem o alvará nº1964 e rege-se pelo Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo.

3. O Regulamento Interno do Colégio Campo de Flores emana das suas “Onze Regras de Ouro”:

Artigo 2º

Finalidade

O presente regulamento interno constitui o principal instrumento de regulação de toda a atividade pedagógica e administrativa do Colégio Campo de Flores tendo como principais objetivos:

a) Estabelecer normas que definam as práticas de toda a comunidade educativa permitindo uma co-responsabilização dos intervenientes;

b) Ser um garante das liberdades e garantias individuais e coletivas da comunidade educativa consubstanciadas em princípios, direitos e deveres por todos reconhecidos;

c) Constituir um referencial de formação cívica favorecendo as práticas democráticas pela participação disciplinada e tolerante;

d) Permitir clarificar e afirmar os valores da missão e visão do Colégio Campo de Flores.

Artigo 3º

Âmbito e aplicação

O disposto no presente regulamento interno aplica-se:

1. A toda a comunidade educativa do Colégio Campo de Flores em que se incluem: os alunos, os antigos alunos, pais/encarregados de educação, colaboradores (docentes e não docentes) ou quem, ainda que de forma ocasional, frequente o espaço do Colégio;

2. Às ações praticadas fora do espaço do Colégio desde que os intervenientes estejam no desempenho das suas funções escolares;

3. No respeito pela lei geral não inibindo a sua aplicação sempre que necessário.

Artigo 4º

Omissões

As situações omissas neste Regulamento Interno serão alvo de interpretação, decisão, e futura integração, por parte da direção do Colégio.

PARTE II – REGIME DE FUNCIONAMENTO

CAPÍTULO I – OFERTA EDUCATIVA

Artigo 5º

Níveis de ensino

1. O Colégio Campo de Flores leciona a Educação Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e o Ensino Secundário.

2. A atividade pedagógica exerce-se através das atividades curriculares descritas no projeto curricular de escola, de atividades de enriquecimento curricular, de atividades de apoios e complementos formativos.

CAPÍTULO II – HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

Artigo 6º

Horário geral

1. O Colégio Campo de Flores abre às 7:30 horas e encerra às 19:30 horas.

Artigo 7º

Horário letivo

1. A Educação Pré-escolar inicia as atividades letivas às 9:00 horas terminando às 16:00 horas.

2. O 1º Ciclo do Ensino Básico inicia as atividades letivas às 9:00 horas terminando às 16:45 horas.

3. Os 2º, 3º Ciclos do Ensino Básico e o Ensino Secundário iniciam as atividades letivas às 8:45 horas terminando às 15:45 horas.

Artigo 8º

Autorizações de saída

1. Quando o encarregado de educação desejar que o seu educando se ausente do Colégio em período letivo terá de formalizar por escrito, e com a devida antecedência, o seu pedido ao professor titular de turma ou ao diretor de turma.

2. Os alunos só serão autorizados a sair na presença do encarregado de educação ou de pessoa por ele autorizada depois de devidamente identificada na portaria.

3. Os alunos do 9º ano de escolaridade e do ensino secundário, a pedido dos encarregados de educação, poderão ser autorizados pela coordenação pedagógica a ir almoçar fora das instalações do Colégio.

4. A autorização referida no número anterior restringe-se ao tempo necessário para a refeição e à conduta correta por parte do aluno.

CAPÍTULO III – CALENDÁRIO ESCOLAR

Artigo 9º

Calendário geral

1. O calendário escolar é entregue no ato de matrícula.

2. O calendário escolar é divulgado junto à portaria, nos serviços administrativos e na página do Colégio na Internet;
3. O calendário escolar respeitará os limites de duração dos períodos letivos e das interrupções letivas fixados por despacho ministerial anual.

Artigo 10º **Alterações**

1. Se houver necessidade maior para alterar o calendário escolar, será dado atempado conhecimento da alteração a toda a comunidade educativa.

Artigo 11º **Férias Escolares**

1. O Colégio não recebe alunos no mês de Agosto.
2. Durante as paragens letivas do Natal e Páscoa o Colégio estará aberto a alunos do pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico ainda que não forneça serviço de transporte.
3. No final das actividades curriculares e no mês de Julho o Colégio disponibiliza um programa de actividades e serviço de transporte a um número limitado de alunos, de alguns níveis de ensino, sendo os encarregados de educação informados através de publicação específica. Este programa não faz parte da anuidade pelo que terá um custo a suportar pelos Encarregados de Educação interessados.
4. Os alunos que não participem no Programa referido no número anterior não poderão frequentar o Colégio.

CAPÍTULO IV – MATRÍCULA

Artigo 12º **Matrícula**

1. O aluno considera-se matriculado quando procede à matrícula junto dos serviços administrativos e efetua o correspondente pagamento.
2. O pagamento da matrícula é anual.
3. O aluno que se matricular depois do ano letivo ter início não fica isento do pagamento da matrícula.

Artigo 13º **Renovação da matrícula**

1. Em período a indicar pela direção do Colégio, os encarregados de educação deverão manifestar o seu desejo em renovar a matrícula do seu educando.
2. A renovação da matrícula pressupõe o pagamento da reserva da vaga.
3. No caso de desistência da intenção de renovação da matrícula, e se esta for manifestada até à data indicada em circular informativa, ao encarregado de educação será devolvido o valor entregue para efeitos de reserva da vaga.
4. Qualquer pedido de transferência do aluno para outra escola anula a reserva da vaga no Colégio.

Artigo 14º

Matrícula condicionada

1. Ainda que em situação excepcional o aluno pode ver a renovação da sua matrícula condicionada quando:

- a) Desrespeita de forma grave o regulamento interno do Colégio;
- b) Desrespeita de forma sistemática o regulamento interno do Colégio;
- c) Não demonstra, continuamente, empenho nas atividades escolares;
- d) Não tem as suas responsabilidades financeiras regularizadas.

2. O condicionamento da matrícula é proposto pelo conselho de turma ou coordenador pedagógico à direção pedagógica.

3. No caso de provimento à proposta a direção pedagógica informará, de forma fundamentada e por carta registada, o encarregado de educação.

4. No final do ano letivo a direção pedagógica colherá pareceres do conselho de turma e da coordenação pedagógica decidindo pela recusa, ou não, da matrícula e informando o encarregado de educação da decisão.

Artigo 15º

Matrícula recusada

1. Pelos motivos apresentados nas alíneas a), b) e c) do artigo anterior a direção do Colégio poderá decidir pela recusa da matrícula do aluno no ano letivo seguinte informando o encarregado de educação.

2. A difamação do bom nome do Colégio ou de qualquer colaborador pelo encarregado de educação, ou pais de aluno, constituirá motivo de recusa da matrícula.

Artigo 16º

Admissão

1. Preencher a ficha de pré-inscrição disponibilizada no sítio ou na secretaria do Colégio;

- Em alunos candidatos ao grupo dos 3 anos, anexar cópia da primeira página do boletim de saúde.

- Em alunos com 4 ou mais anos de idade anexar a última informação/avaliação escolar disponível;

- Os candidatos ao Ensino secundário deverão fazer entrevista vocacional

2. Na possibilidade de existência de vaga será agendado um momento de entrevista para conhecimento mútuo (família e escola);

3. Na impossibilidade de existência de vaga os candidatos serão contactados telefonicamente;

4. Admissão – Prioridades

Na admissão de novos alunos terão prioridade decrescente:

1. Irmão de aluno ou filho de colaborador;
2. Filho de antigo aluno;
3. Candidatura de dois ou mais alunos;
4. Familiar de actual aluno;
5. Data da pré-inscrição;

5. Após a inscrição do aluno, o Colégio poderá suscitar a realização de provas académicas que permitam aferir os conhecimentos e/ou competências já adquiridos;

6. No caso do ensino secundário e caso não seja viável (por questões logísticas ou de rentabilidade financeira) concretizar mais de uma turma no 10º ano de escolaridade, a selecção dos alunos far-se-á da seguinte forma:

Curso de Ciências e Tecnologias:

- Prioridade absoluta a irmãos e filhos de colaboradores (isentos dos três pontos seguintes);
- Somatório das notas de frequência (não no exame) das disciplinas de Português, Inglês, Matemática, Ciências Físico-química e Ciências Naturais;
- No caso do aluno que já frequente o Colégio acrescentar 0,5 pontos por cada ciclo completo que tenha frequentado;
- No caso de nova candidatura de filho de antigo aluno do Colégio acrescentar 0,5 pontos.

Curso de Ciências Socioeconómicas:

- Prioridade absoluta a irmãos e filhos de colaboradores (isentos dos três pontos seguintes);
- Somatório das notas de frequência (não no exame) das disciplinas de Português, Inglês, Matemática, História e Geografia;
- No caso do aluno que já frequente o Colégio acrescentar 0,5 pontos por cada ciclo completo que tenha frequentado;
- No caso de nova candidatura de filho de antigo aluno do Colégio acrescentar 0,5 pontos.

Provas diagnóstico

1. Os alunos candidatos à matrícula no Colégio deverão prestar provas de diagnóstico.

2. No caso de haver um claro desfasamento do aluno em relação aos pré-requisitos para o ano que pretende frequentar, a direcção deverá dialogar com o encarregado de educação no sentido de:

- a) Reflectir e decidir sobre atividades de complemento educativo que permitam suprir as necessidades evidenciadas;
- b) Encontrar outros percursos educativos para além do próprio Colégio.

Artigo 17º

Entrevista

1. Em simultâneo com a matrícula, será efetuada entrevista ao aluno e encarregado de educação pelo coordenador pedagógico ou pela direcção pedagógica.

2. A entrevista terá como objetivos:

- a) Dar a conhecer o projeto educativo do Colégio e o seu regulamento interno;

- b) Preenchimento, por alunos a partir do 5ºano de escolaridade, do termo de aceitação dos documentos atrás referidos;
- c) Conhecer o percurso escolar e emocional do aluno;
- d) Esclarecer todas as eventuais dúvidas que se coloquem.

Artigo 18º

Constituição das turmas

- 1. A direção pedagógica promoverá a constituição das turmas.
- 2. No caso de as turmas serem reformuladas, a direção pedagógica dará atempadamente conhecimento ao encarregado de educação, evidenciando as razões e os critérios utilizados.

Artigo 19º

Processo individual do aluno

- 1. O processo individual acompanha o aluno ao longo do seu percurso escolar e é devolvido ao encarregado de educação, ou ao aluno sendo maior, no termo da escolaridade obrigatória ou, não se verificando interrupção no prosseguimento de estudos, aquando da conclusão do ensino secundário.
- 2. São registados no processo individual os elementos relevantes no percurso educativo do aluno, designadamente comportamentos meritórios e condutas perturbadoras - com menção de medidas educativas disciplinares aplicadas e respetivos efeitos, incluindo subseqüentes melhorias de comportamento -, não podendo estas últimas constar de qualquer outro registo.
- 3. Os elementos contidos no processo individual referentes a medidas educativas disciplinares, bem como os de natureza pessoal ou relativos à família, são confidenciais, encontrando-se vinculados ao dever de sigilo todos os elementos da comunidade educativa que a eles tenham acesso.
- 4. O encarregado de educação pode requerer a consulta do processo individual do aluno com uma antecedência de 24 horas. A consulta será sempre acompanhada por colaborador do Colégio nomeado pela direção pedagógica.

CAPÍTULO V – SERVIÇOS OBRIGATÓRIOS

Artigo 20º

Matrícula

- 1. O pagamento da matrícula é anual.

Artigo 21º

Mensalidade

- 1. O pagamento da anuidade efetua-se através de dez pagamentos mensais (de Setembro a Junho).
- 2. As mensalidades são pagas de 1 a 8 dos respetivos meses, excetuando Setembro, em que o pagamento terá de ser efetuado até dia 20.
- 3. O não pagamento da mensalidade dentro do prazo poderá levar o Colégio a decidir por um agravamento de 20 euros por cada mês de atraso no pagamento da referida mensalidade;

4. Qualquer desistência deverá ser comunicada até dia 15 do mês anterior.
5. Não é concedido desconto nem na mensalidade, nem nos serviços facultativos (excetuando a alimentação) por motivos de férias, feriados e/ou qualquer evento que impossibilite o funcionamento do colégio.
6. É concedido desconto de 50% na mensalidade para o terceiro filho e de 100% para o quarto filho de um mesmo casal (que frequentem o Colégio no mesmo ano letivo).
7. É concedido desconto de 30% na mensalidade aos filhos de colaboradores.
8. O pagamento fora do prazo estabelecido (dia 15 em Setembro e dia 8 nos restantes meses) levará à cobrança de juros de mora à taxa legalmente exigida 8,05%/ano; os juros de mora ficarão assim estabelecidos: Pré-escolar e 1ºCiclo: 22,00€/mês; 2º Ciclo: 24,50€/mês; 3ºCiclo: 25,50€/mês; Secundário: 26,00€/mês.

Artigo 22º **Seguro escolar**

1. É de carácter obrigatório e pagamento anual.
2. O Colégio responsabiliza-se até ao limite dos riscos cobertos:

Despesas de tratamento.....	5.000€
Responsabilidade Civil.....	50.000€
Invalidez permanente.....	5000€

3. O Colégio assegurará o transporte dos alunos no 1º tratamento, caso o encarregado de educação não o possa fazer ou a urgência o exija.

CAPÍTULO VI – SERVIÇOS FACULTATIVOS

Artigo 23º **Alimentação**

1. A Alimentação do Colégio concretiza-se pelo fornecimento de almoço e lanche:
 - a) Ao utilizar este serviço o Sr. Encarregado de Educação deverá, no início do ano letivo, proceder ao pagamento da alimentação do 1º mês;
 - b) Não haverá desconto para o aluno que não lanche;
 - c) Caso, por qualquer motivo, o aluno tenha de faltar, deverá informar de véspera, a fim de que se lhe possa ser descontada a alimentação do dia, ou dias, em que faltar. Se não o fizer, a alimentação terá de ser paga.
2. Alimentação do Colégio com aviso no próprio dia:
 - a) Destina-se a alunos que trazendo habitualmente alimentação de casa, desejem, por um ou mais dias, que seja fornecida pelo colégio.

Artigo 24º **Taxa de refeitório**

1. Destina-se ao aluno que traz a alimentação de casa. O Colégio não disponibiliza o aquecimento da alimentação.

2. O pagamento da taxa de refeitório é efetuado em 10 (dez) mensalidades (setembro a junho), sendo que em Setembro é cobrado metade do valor.

3. Só poderão almoçar fora das instalações do Colégio os alunos que o pretendam fazer em sua própria casa e os alunos que frequentam o 9º ano e o ensino secundário, desde que solicitada autorização, por escrito, pelo encarregado de educação e devidamente validada pela direção pedagógica.

4. O desrespeito pelas regras instituídas pelo regulamento interno poderá levar à interdição da saída do aluno para almoçar fora do Colégio.

Artigo 25º

Prolongamento do horário - Estadia

1. Destina-se aos alunos da Educação pré-escolar e 1º Ciclo que permaneçam no Colégio após as atividades letivas e não utilizem o transporte escolar.

2. Considera-se prolongamento do horário o período compreendido entre as 17:30 e as 19:30 horas.

3. O pagamento da taxa do prolongamento do horário é efetuado em 10 (dez) mensalidades (setembro a junho), sendo que no mês de Setembro é cobrado metade do valor.

Artigo 26º

Transporte escolar

1. O transporte escolar destina-se a transportar os alunos para o Colégio e no seu regresso a casa.

2. O pagamento do transporte escolar é efetuado em 10 (dez) mensalidades (Setembro a junho), sendo que no mês Setembro é cobrado metade do valor.

3. No transporte escolar os alunos poderão optar pelo serviço de ida e volta ou só por uma das viagens (meio-transporte).

4. Sempre que um aluno faça mais de cinco viagens por mês será considerado meio-transporte.

Artigo 27º

Anuário

1. O Colégio publicará o seu anuário.

2. O pagamento do anuário será incluído no aviso de pagamento do mês da sua publicação.

3. Aos encarregados de educação que não desejem o anuário ou que façam o pagamento da mensalidade por sistema de débito direto não será cobrado o anuário.

CAPÍTULO VII – SERVIÇOS ESPECIALIZADOS

Artigo 28º

Departamento de Psicologia e Orientação Escolar

1. O Departamento de Psicologia e Orientação Escolar é composto pelas psicólogas do Colégio.

2. É objetivo do Departamento de Psicologia e Orientação Escolar o apoio e orientação precoce a toda a comunidade educativa, no sentido de propiciar ao aluno o

desenvolvimento mais eficaz da sua identidade pessoal, social e do seu projeto de vida;

3. O DPOE articulará com técnicos de educação especial todo o trabalho a desenvolver com o aluno com necessidades educativas específicas.

4. Os encarregados de educação serão sempre participantes de qualquer processo de orientação do seu educando.

5. O desejo de intervenção do DPOE, por parte do encarregado de educação, será manifestado através de marcação telefónica com as psicólogas, através do coordenador de turma ou do professor titular da turma.

6. Ainda que respeitando o direito de privacidade da família, incentiva-se os encarregados de educação a partilhar com o DPOE, ou com os coordenadores de turma, os relatórios de avaliação psicopedagógica não realizados no Colégio.

7. Às psicólogas não é permitido atender qualquer aluno fora das instalações do Colégio.

Artigo 29º

Apoios Pedagógicos

1. Os apoios pedagógicos são atividades de reforço curricular ou organizacional que permitem a melhoria de competências académicas, pessoais e sociais do aluno no âmbito do seu plano de recuperação, acompanhamento ou desenvolvimento.

2. Os apoios pedagógicos podem assumir, entre outras, a forma de aulas de apoio, tutorias, contratos pedagógicos.

3. Os apoios pedagógicos serão disponibilizados de forma gratuita pelo Colégio dentro das suas possibilidades.

4. Está vedado o direito de qualquer docente prestar apoio pedagógico a aluno do Colégio fora das instalações salvo se autorizado pela direção pedagógica.

5. A identificação da necessidade de apoio pedagógico caberá ao próprio aluno, ao encarregado de educação, aos professores, ao Departamento de Psicologia e Orientação Escolar ou à direção do Colégio.

6. Todos os apoios pedagógicos carecem de registo de presença bem como de registo de avaliação contínua do desempenho do aluno.

Artigo 30º

Apoio Pedagógico Acrescido

1. O Apoio Pedagógico Acrescido é um apoio prestado no contexto escolar, por um Professor de apoio, que visa o desenvolvimento de competências essenciais junto de alunos que apresentam necessidades educativas específicas. Esta resposta pode surgir quando excluídas as restantes em termos de Sistemas de Apoio à Aprendizagem.

2. O pedido para Apoio Pedagógico Acrescido é sempre veiculado pelo Professor Titular da Turma/Director de Turma e validado pelo Coordenador de Ciclo.

3. Os objetivos do APA são definidos por uma equipa multidisciplinar

4. O número de alunos, por tempo de apoio, varia entre 1 e 3. Este frequentarão, preferencialmente, o mesmo ano ou, no caso de não ser possível, o mesmo ciclo de ensino.

5. Os alunos com NEE têm, preferencialmente, apoio sozinhos.

Artigo 31º

Centro de Desenvolvimento – Consigo

1. O Centro de desenvolvimento - “Consigo”, criado pelo Colégio Campo de Flores, disponibiliza iniciativas formativas a todos (encarregados de educação, alunos e colaboradores) os que desejam desenvolver e consolidar as suas competências técnicas/funcionais ou as suas competências comportamentais.

2. O Centro de Desenvolvimento – “Consigo” tem por objetivos:

- a) Ser um centro aberto, dinâmico, flexível e inovador;
- b) Desenvolver estudos de diagnóstico organizacional;
- c) Construir plano de formação geral adaptado às necessidades comuns dos seus clientes;
- d) Construir planos de formação individualizados, adaptados às necessidades específicas dos seus clientes;
- e) Promover a aplicabilidade dos conteúdos adquiridos nas ações de formação de forma que os participantes melhorem a sua prática profissional e pessoal;
- f) Avaliar e acompanhar a implementação das ações;
- g) Aferir continuamente a consecução da sua visão, missão e objetivos.

CAPÍTULO VIII – ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Artigo 32º

Enriquecimento Curricular

1. As atividades de enriquecimento curricular visam desenvolver o currículo proporcionando ao aluno atividades que vão de encontro aos seus interesses e necessidades.

2. Os encarregados de educação e alunos serão informados das atividades disponíveis antes do início de cada ano escolar, através de publicação específica.

3. A inscrição nas atividades será realizada através de boletim próprio.

4. O aluno pode inscrever-se para qualquer atividade no decurso do ano letivo desde que haja disponibilidade.

5. As atividades para funcionarem requerem um número mínimo de alunos, podendo o Colégio decidir pelo não início da atividade.

Artigo 33º

Sala de Estudo

1. A sala de estudo proporciona ao aluno um espaço e um apoio pedagógico ao estudo das atividades curriculares.

2. A sala de estudo integra o prolongamento de horário no 1º ciclo do ensino básico e é facultativa para alunos do 2º e 3º ciclos do ensino básico.

3. A sala de estudo funcionará das 17:30 às 19 horas, no 1º ciclo e das 16:00 às 17:30 horas nos 2º e 3º ciclos.

4. O número de alunos participantes deverá permitir um ambiente de estudo efetivo e a capacidade de apoio por parte do professor-orientador.

5. Havendo disponibilidade o aluno poderá integrar a sala de estudo no decorrer do ano escolar.

Artigo 34º

Visitas de estudo

1. As visitas de estudo são atividades curriculares intencionais decorrentes do Projeto Educativo de Escola e enquadrável no âmbito do desenvolvimento de projetos curriculares de escola e de turma quando realizada fora do espaço físico da escola ou da sala de aula;
2. As visitas de estudo são de carácter obrigatório e o seu custo não está incluído na mensalidade.
3. O encarregado de educação será informado através de circular do calendário, horário e objetivos da visita de estudo.
4. A não participação do aluno na visita de estudo proposta, assim como o seu pagamento, carece da aprovação pela direção pedagógica de justificação fundamentada.

Artigo 35º

Outras atividades escolares

1. Por outras atividades escolares entende-se as atividades, realizadas dentro e fora das instalações do Colégio, que assumam um carácter de enriquecimento pessoal e social (a título de exemplo: passeios de ano, viagem de finalistas, dia do secundário, oficinas de trabalho, atividades no âmbito do desporto escolar;...).
2. Para cada atividade haverá normas e informações específicas.

CAPÍTULO X – EQUIPAMENTO E MATERIAL ESCOLAR

Artigo 36º

Equipamento e material escolar

1. O uso do equipamento escolar é obrigatório.
2. O equipamento escolar está, exclusivamente, à venda no Colégio (com a exceção das sapatilhas de educação física) e é o seguinte:
 - a) Educação Pré-escolar:
 - Bata.
 - Chapéu
 - b) 1º Ciclo:
 - camisola, pólo ou camisa.
 - Pólo de manga comprida ou polar.
 - Calça, calção ou saia
 - Boné
 - c) Educação física (para todos os níveis de ensino):
 - Camisola, calção e fato de treino.
 - Saco do equipamento.
 - Sapatilha de ginástica (pré-escolar, 1º e 2º ciclos).
3. A não apresentação no Colégio com o equipamento ou material escolar implica:
 - a) Educação Pré-escolar e 1º Ciclo:
 1. Contacto com o encarregado de educação para promover a resolução da situação de incumprimento;

2. Em caso de reincidência, avisar o encarregado de educação que será vedado ao aluno o acesso às atividades escolares até que se apresente devidamente equipado.

a) 2º, 3º Ciclo e ensino secundário:

1. Marcação de falta de material no livro de ponto;
2. À terceira falta de material registada o Encarregado de Educação é avisado que, em caso de futura ausência do equipamento e material escolar, será vedado ao aluno o acesso à aula até que se apresente devidamente equipado.
3. No início do ano letivo o Colégio dará informação sobre o equipamento escolar necessário aos alunos que se inscrevem pela primeira vez.
4. No aviso de pagamento de outubro, fevereiro e maio será incluída uma verba para material de desgaste e de plástica (educação pré-escolar e 1º ciclo).

Artigo 37º

Cartão do Colégio

1. Todos os alunos e colaboradores terão cartão do Colégio;
2. O cartão do colégio é pessoal e intransmissível;
3. Em caso de extravio do cartão o utente terá de avisar de imediato os serviços administrativos;
4. O cartão do Colégio pode ser usado como cartão desconto junto das empresas indicadas na página da internet do Colégio.
5. O cartão do Colégio terá de ser apresentado, no centro de recursos, para requisição de material didático.

Artigo 38º

Agenda escolar

1. A partir do 1º ano de escolaridade será entregue aos alunos a agenda escolar do Colégio.
2. O uso da agenda escolar é obrigatório.
3. A agenda escolar fomenta a organização pessoal, permite a comunicação escola-família e a solicitação de justificação de faltas

PARTE III – ESPAÇOS E SERVIÇOS

Artigo 39º

Âmbito Geral

A Escola, como espaço cívico privilegiado, pugna para que a utilização correta dos serviços e espaços escolares concretize a vontade de crescimento, no respeito pelo património e atividades comuns.

Artigo 40º

Sala de Aula.

1. A sala de aula é o local, por excelência, da atividade pedagógica.
2. O professor é o primeiro a entrar e o último a sair em cada aula.
3. O professor e aluno são responsáveis pela conservação do material didático, do mobiliário e da arrumação da sala de aula.

4. Só por manifesta necessidade, e sempre sujeito à autorização do professor, o aluno se poderá ausentar da sala de aula.

5. Qualquer ausência do professor da sala de aula, ou a necessidade de alunos nela ficarem durante o intervalo, terá de ser comunicada ao vigilante (2º, 3º Ciclos e ensino secundário).

6. Na sala de aula não poderão ser utilizados aparelhos musicais ou de comunicação salvo os necessários à prática pedagógica.

8. Em cada sala de aula estará afixado o regulamento específico.

Artigo 41º

Laboratório de Ciências Físico-Químicas e Ciências Naturais

1. Apesar de se manterem todas as prerrogativas das salas de aulas, a especificidade deste equipamento pedagógico exige cuidados adicionais, pelo que o Departamento de Ciências Naturais e Físico-Químicas elaborará e afixará normas específicas de utilização.

Artigo 42º

Ginásios

1. Apesar de se manterem todas as prerrogativas das salas de aulas, a especificidade deste equipamento pedagógico exige cuidados adicionais, pelo que o Departamento de Educação Física elaborará e afixará normas específicas de utilização.

Artigo 43º

Balneários

1. A entrada e saída dos balneários fazem-se com a devida autorização do vigilante ou do professor.

2. Os objetos de valor terão de ser entregues, antes do início da aula, aos vigilantes;

3. Tal como com os restantes equipamentos escolares, os alunos têm o dever de manter as instalações em boas condições de higiene e de preservar a utilização dos equipamentos existentes.

Artigo 44º

Mediateca / Centro de Recursos

1. A Mediateca do Colégio Campo de Flores constitui um centro de recursos multimédia disponibilizado a alunos, professores, funcionários e demais comunidade educativa tendo os seguintes objetivos:

a) Fomentar a utilização e auto-formação em recursos multimédia de modo a enriquecer o trabalho pedagógico;

b) Apoiar o trabalho curricular dos professores e alunos permitindo a diversificação de estratégias de aprendizagem, facilitadoras do desenvolvimento de competências;

c) Constituir um centro de dinâmica cultural que, de forma articulada com o plano de atividades, dinamize, complemente e enriqueça atividades e projetos.

2. A Mediateca funciona das 9:00 às 17:30 encerrando para almoço das 14:15 às 15:15 horas.

3. O funcionamento de Mediateca será regulado por regulamento específico afixado nas instalações.

Artigo 45º

Campos de Jogos / Espaços Exteriores

1. Em ordem a racionalizar a utilização dos campos de jogos disponíveis pelos vários anos e turmas, será realizado no início do ano letivo um horário. Em vista à sua elaboração, o coordenador do 2º, 3º ciclos e secundário deverá ouvir vigilantes e delegados de turma.

2. Por serem espaços muito frequentados, qualquer colaborador terá o dever de avaliar e agir para que seja garantida a segurança de pessoas e bens.

3. É interdita a travessia dos campos de jogos enquanto decorrerem aulas de Educação Física.

4. Todo o material existente nos espaços exteriores terá de ser utilizado tendo em vista a sua preservação e o respeito pelas normas de segurança, em particular pelas que norteiam a ética desportiva.

5. Garantindo a qualidade do ambiente, e reforçando princípios de formação cívica, os alunos terão de colocar os resíduos nos recipientes existentes.

Artigo 46º

Refeitório

1. Para os 1º, 2º, 3º ciclos e secundário, o refeitório funciona em sistema de auto-serviço, pelo que alunos e colaboradores terão de esperar pela sua vez e, no final da refeição, terão de colocar o tabuleiro nos porta-tabuleiros;

2. Os funcionários presentes no refeitório procederão de modo a que o aluno tenha uma alimentação de qualidade (e em quantidade).

3. Os alimentos terão de ser consumidos, na sua totalidade, no refeitório e à mesa.

4. Os utentes terão de assegurar, individual e colectivamente, um ambiente propício à agradabilidade da refeição.

Artigo 47º

Corredores

1. No interior das instalações todos, alunos e colaboradores, pugnarão para que se viva um ambiente calmo. Falar baixo e não correr serão, desde logo, meios privilegiados ao serviço desta finalidade.

Artigo 48º

Papelaria e Equipamento escolar

1. O serviço de reprografia e de venda do equipamento escolar funciona entre as 8:30 e as 13:00 horas e as 14:00 e as 17:30 horas.

2. Os utentes serão atendidos por ordem de chegada.

3. Qualquer material só será entregue aos colaboradores mediante requisição.

4. Os documentos a reproduzir deverão ser entregues com a antecedência mínima de 24 horas. Caso o não sejam, estarão sujeitos à capacidade de resposta do serviço.

Artigo 49º

Bar

1. O Bar funciona das 10:00 às 18:00 horas, encerrando para almoço das 14:30 às 15:00 horas;
2. Os alunos serão atendidos respeitando a ordem de chegada;
3. O preço encontra-se afixado em local bem visível a todos;
4. A aquisição de produtos no Bar é feita utilizando o cartão de aluno nos quiosques para o efeito.
5. Um eventual exagero na intenção de compra de produtos do bar, conduzirá a uma averiguação acerca das suas motivações.
6. Os utentes terão de contribuir, individual e colectivamente, para um ambiente funcional, disciplinado e agradável.
7. Todos os resíduos terão de ser colocados nos recipientes afins.

Artigo 50º

Encomenda de Manuais Escolares

1. O Colégio faculta um serviço de encomenda de manuais escolares.
2. A encomenda dos manuais escolares é realizada através de impresso próprio no ato de matrícula nos 2º, 3º ciclos e secundário. No 1º Ciclo, é automática.
3. No ato de entrega dos manuais escolares não é aceite qualquer devolução, salvo por deficiente impressão dos mesmos.
4. A encomenda dos manuais escolares, através do Colégio, é facultativa.

Artigo 51º

Perdidos e achados

1. O Colégio só se responsabilizará pelos bens que lhe sejam confiados.
2. O aluno é incentivado a não trazer bens de elevado valor material e/ou estimativo.
3. O Colégio recolherá todos os bens encontrados e disponibilizará um local para a sua guarda.
4. No final do ano letivo, os bens recolhidos pelo Colégio serão expostos, durante o período de matrículas, aos encarregados de educação.
5. Após o período de exposição referenciado no número anterior, todos os bens serão entregues a instituições de solidariedade social.

PARTE IV – RESTRIÇÕES

Artigo 52º

Em caso de doença

1. Em caso de doença infecto-contagiosa o aluno não poderá permanecer no Colégio e só poderá regressar acompanhado de relatório médico que o permita.
2. Na eventualidade da doença não ser despistada no Colégio, o encarregado de educação tem o dever de informar a instituição – através do educador/professor titular de grupo/turma, do diretor de turma ou da coordenação pedagógica – sobre o tipo de doença diagnosticado, por forma a que sejam tomadas, adequada e atempadamente, as medidas necessárias.

Artigo 53º

Telemóveis

1. Por razões de saúde pública, é proibido o uso de telemóveis por alunos do Pré-escolar, 1º e 2º e 3º ciclo do ensino básico e é aconselhada a sua não utilização por todos os restantes alunos.
2. No Ensino secundário o encarregado de educação responsabilizar-se-á pela utilização de telemóvel pelo seu educando.
3. No caso do aluno ser portador de telemóvel, terá de o manter desligado durante as atividades escolares.
4. No caso de uso indevido do telemóvel o mesmo ficará à guarda da coordenação pedagógica e só será entregue ao encarregado de educação.
5. Em caso de reincidência, o aluno poderá ser inibido de usar telemóvel nas instalações do Colégio.

Artigo 54º

Registo áudio e/ou visual (suporte)

1. O respeito pela individualidade de cada pessoa restringe, perentoriamente, qualquer registo ou publicação de áudio e/ou de imagem, independentemente do suporte, não autorizado pela direção do Colégio.
2. O desrespeito pelo número anterior será considerado, na consequente avaliação disciplinar, como procedimento muito grave.

Artigo 55º

Acessos

1. O acesso às instalações do Colégio carece de autorização e de identificação.
2. Com exceção das salas de aulas – anteriormente regulamentado –, o acesso a salas de professores, gabinetes de atendimento e sala polivalente requer autorização especial.

Artigo 56º

Pastilhas elásticas

1. Por razões de civilidade, limpeza e segurança não são autorizadas pastilhas elásticas nas instalações do Colégio.

Artigo 57º

Apresentação pessoal

1. Todos os elementos da comunidade educativa têm de pugnar, através de indumentária adequada, por uma boa apresentação.
2. Caberá à direção pedagógica a análise e decisão, caso a caso, acerca do referido no número anterior.

Artigo 58º

Bebidas

1. À exceção de água, qualquer outra bebida só poderá ser tomada no bar ou no refeitório do Colégio.

Artigo 59º

Publicidade e atividade comercial

1. Não poderão realizar-se, sem prévia autorização da direção, quaisquer atividades comerciais ou publicitárias nas instalações do Colégio.

PARTE V – VIVÊNCIA NO COLÉGIO

CAPÍTULO I – VALORES

Artigo 60º

Âmbito e Denominação

1. Os valores que norteiam o universo educativo do Colégio denominam-se “Regras de Ouro”.

Artigo 61º

Regras de Ouro

As “Regras de Ouro” são as seguintes:

1. “Sê atencioso e educado: respeita os sentimentos dos outros”.
2. “Obedece aos responsáveis: não vivemos sozinhos”.
3. “Sê honesto: fala sempre a verdade”.
4. “Dá sempre o teu melhor: não percas tempo”.
5. “Fala baixo: gostamos de te ouvir com clareza”.
6. “Cuida dos materiais: não estragues o que é de todos”.
7. “Zela por um ambiente limpo: contribui para um futuro melhor”.
8. “Sabe ouvir: não interrompas, levanta sempre o braço”.
9. “Trabalha em grupo: em equipa vamos sempre mais longe”.
10. “Sê feliz e positivo: divertir-me significa divertirmo-nos”.
11. “Age com humildade e solidariedade: o mundo somos todos nós”

CAPÍTULO II – ALUNOS (DIREITOS E DEVERES)

Artigo 62º

Valores nacionais e cultura de cidadania

No desenvolvimento dos princípios do Estado de direito democrático, dos valores nacionais e de uma cultura de cidadania capaz de fomentar os valores da dignidade da pessoa humana, da democracia, do exercício responsável, da liberdade individual e da identidade nacional, o aluno tem o direito e o dever de conhecer e respeitar ativamente os valores e os princípios fundamentais inscritos na Constituição

da República Portuguesa, a Bandeira e o Hino, enquanto símbolos nacionais, a Declaração Universal dos Direitos do Homem, a Convenção Europeia dos Direitos do Homem, a Convenção sobre os Direitos da Criança e a Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia, enquanto matrizes de valores e princípios de afirmação da humanidade.

Artigo 63º

Direitos dos alunos

1. O aluno tem direito a:

a) Ser tratado com respeito e correção por qualquer membro da comunidade educativa, não podendo, em caso algum, ser discriminado em razão da origem étnica, saúde, sexo, orientação sexual, idade, identidade de género, condição económica, cultural ou social ou convicções políticas, ideológicas, filosóficas ou religiosas;

b) Usufruir do ensino e de uma educação de qualidade, em condições de efetiva igualdade de oportunidades no acesso;

c) Escolher e usufruir, nos termos estabelecidos no quadro legal aplicável, por si ou, quando menor, através dos seus pais ou encarregados de educação, o projeto educativo que lhe proporcione as condições para o seu pleno desenvolvimento físico, intelectual, moral, cultural e cívico e para a formação da sua personalidade;

d) Ver reconhecidos e valorizados o mérito, a dedicação, a assiduidade e o esforço no trabalho e no desempenho escolar e ser estimulado nesse sentido;

e) Ver reconhecido o empenhamento em ações meritórias, designadamente o voluntariado em favor da comunidade em que está inserido ou da sociedade em geral, praticadas na escola ou fora dela, e ser estimulado nesse sentido;

f) Usufruir de um horário escolar adequado ao ano frequentado, bem como de uma planificação equilibrada das atividades curriculares e extracurriculares, nomeadamente as que contribuem para o desenvolvimento cultural da comunidade;

g) Beneficiar, no âmbito dos serviços de ação social escolar, de um sistema de apoios que lhe permitam superar ou compensar as carências do tipo sociofamiliar, económico ou cultural que dificultem o acesso à escola ou o processo de ensino;

h) Usufruir de prémios ou apoios e meios complementares que reconheçam e distingam o mérito;

i) Beneficiar de outros apoios específicos, adequados às suas necessidades escolares ou à sua aprendizagem, através dos serviços de psicologia e orientação ou de outros serviços especializados de apoio educativo;

j) Ver salvaguardada a sua segurança na escola e respeitada a sua integridade física e moral, beneficiando, designadamente, da especial proteção consagrada na lei penal para os membros da comunidade escolar;

k) Ser assistido, de forma pronta e adequada, em caso de acidente ou doença súbita, ocorrido ou manifestada no decorrer das atividades escolares;

l) Ver garantida a confidencialidade dos elementos e informações constantes do seu processo individual, de natureza pessoal ou familiar;

m) Participar, através dos seus representantes, nos termos da lei, nos órgãos de administração e gestão da escola, na criação e execução do respetivo projeto educativo, bem como na elaboração do regulamento interno;

n) Eleger os seus representantes para os órgãos, cargos e demais funções de representação no âmbito da escola, bem como ser eleito, nos termos da lei e do regulamento

interno da escola;

o) Apresentar críticas e sugestões relativas ao funcionamento da escola e ser ouvido pelos professores, diretores de turma e órgãos de administração e gestão da escola em todos os assuntos que justificadamente forem do seu interesse;

p) Organizar e participar em iniciativas que promovam a formação e ocupação de tempos livres;

q) Ser informado sobre o regulamento interno da escola e, por meios a definir por esta e em termos adequados à sua idade e ao ano frequentado, sobre todos os assuntos que justificadamente sejam do seu interesse, nomeadamente sobre o modo de organização do plano de estudos ou curso, o programa e objetivos essenciais de cada disciplina ou área disciplinar e os processos e critérios de avaliação, bem como sobre a matrícula, o abono de família e apoios socioeducativos, as normas de utilização e de segurança dos materiais e equipamentos e das instalações, incluindo o plano de emergência, e, em geral, sobre todas as atividades e iniciativas relativas ao projeto educativo da escola;

r) Participar nas demais atividades da escola, nos termos da lei e do regulamento interno;

s) Participar no processo de avaliação, através de mecanismos de auto e heteroavaliação;

t) Beneficiar de medidas, a definir pela escola, adequadas à recuperação da aprendizagem nas situações de ausência devidamente justificada às atividades escolares.

2. A fruição dos direitos consagrados nas suas alíneas *g)*, *h)* e *r)* do número anterior pode ser, no todo ou em parte, temporariamente vedada em consequência de medida disciplinar corretiva ou sancionatória aplicada ao aluno.

Artigo 64º

Direito à representação

1 - Os alunos têm direito de participar na vida da escola nos termos fixados neste Regulamento.

2 - Os alunos têm o direito, ainda, a ser representados pelos delegados e subdelegados da respetiva turma, de harmonia com o estabelecido no regulamento interno.

Artigo 65º

Reuniões de turma

1 - O delegado e o subdelegado de turma têm o direito de solicitar a realização de reuniões da turma com o seu diretor de turma ou, tratando-se de alunos do 1.º ciclo do ensino básico, com o professor da respetiva turma, para apreciação de matérias relacionadas com o funcionamento da mesma, sem prejuízo do cumprimento das atividades letivas.

Artigo 66º

Deveres dos alunos

A realização de uma escolaridade bem sucedida, numa perspetiva de formação integral do cidadão, implica: a responsabilização do aluno, enquanto elemento nuclear da comunidade educativa, no respeito das nossas “Regras de Ouro” e a assunção dos seguintes deveres gerais:

a) Estudar, aplicando -se, de forma adequada à sua idade, necessidades educativas e ao ano de escolaridade que frequenta, na sua educação e formação integral;

b) Ser assíduo, pontual e empenhado no cumprimento de todos os seus deveres no âmbito das atividades escolares;

c) Seguir as orientações dos professores relativas ao seu processo de ensino;

d) Tratar com respeito e correção qualquer membro da comunidade educativa, não podendo, em caso algum, ser discriminado em razão da origem étnica, saúde, sexo, orientação sexual, idade, identidade de género, condição económica, cultural ou social, ou convicções políticas, ideológicas, filosóficas ou religiosas.

e) Guardar lealdade para com todos os membros da comunidade educativa;

f) Respeitar a autoridade e as instruções dos professores e do pessoal não docente;

g) Contribuir para a harmonia da convivência escolar e para a plena integração na escola de todos os alunos;

h) Participar nas atividades educativas ou formativas desenvolvidas na escola, bem como nas demais atividades organizativas que requeiram a participação dos alunos;

i) Respeitar a integridade física e psicológica de todos os membros da comunidade educativa, não praticando quaisquer atos, designadamente violentos, independentemente do local ou dos meios utilizados, que atentem contra a integridade física, moral ou patrimonial dos professores, pessoal não docente e alunos;

j) Prestar auxílio e assistência aos restantes membros da comunidade educativa, de acordo com as circunstâncias de perigo para a integridade física e psicológica dos mesmos;

k) Zelar pela preservação, conservação e asseio das instalações, material didático, mobiliário e espaços verdes da escola, fazendo uso correto dos mesmos;

l) Respeitar a propriedade dos bens de todos os membros da comunidade educativa;

m) Permanecer na escola durante o seu horário, salvo autorização escrita do encarregado de educação ou da direção da escola;

n) Participar na eleição dos seus representantes e prestar-lhes toda a colaboração;

o) Conhecer e cumprir o presente regulamento interno, as normas de funcionamento dos serviços da escola, subscrevendo declaração anual de aceitação do mesmo e de compromisso ativo quanto ao seu cumprimento integral;

p) Não possuir e não consumir substâncias aditivas, em especial drogas, tabaco e bebidas alcoólicas, nem promover qualquer forma de tráfico, facilitação e consumo das mesmas;

q) Não transportar quaisquer materiais, equipamentos tecnológicos, instrumentos ou engenhos passíveis de, objetivamente, perturbarem o normal funcionamento das atividades letivas, ou poderem causar danos físicos ou psicológicos aos alunos ou a qualquer outro membro da comunidade educativa;

r) Não utilizar quaisquer equipamentos tecnológicos, designadamente, telemóveis, equipamentos, programas ou aplicações informáticas, nos locais onde decorram aulas ou outras atividades formativas ou reuniões de órgãos ou estruturas da escola em que participe, exceto quando a utilização de qualquer dos meios acima referidos esteja diretamente relacionada com as atividades a desenvolver e seja expressamente autorizada pelo professor ou pelo responsável pela direção ou supervisão dos trabalhos ou atividades em curso;

s) Não captar sons ou imagens, designadamente, de atividades letivas e não letivas, sem autorização prévia dos professores, dos responsáveis pela direção da escola ou supervisão dos trabalhos ou atividades em curso, bem como, quando for o caso, de qualquer membro da comunidade escolar ou educativa cuja imagem possa, ainda que involuntariamente, ficar registada;

t) Não difundir, na escola ou fora dela, nomeadamente, via Internet ou através de outros meios de comunicação, sons ou imagens captados nos momentos letivos e não letivos, desrespeitando ou não qualquer elemento da comunidade escolar, sem autorização do diretor da escola;

u) Respeitar os direitos de autor e de propriedade intelectual;

v) Apresentar -se com vestuário que se revele adequado, em função da idade, à dignidade do espaço e à especificidade das atividades escolares, no respeito pelas regras estabelecidas na escola;

x) Reparar os danos por si causados a qualquer membro da comunidade educativa ou em equipamentos ou instalações da escola ou outras onde decorram quaisquer atividades decorrentes da vida escolar e, não sendo possível ou suficiente a reparação, indemnizar os lesados relativamente aos prejuízos causados.

CAPÍTULO III – RECONHECIMENTO DO MÉRITO

Artigo 67º

Prémio “Mais Saber, Mais Valer”

1. Através de regulamento específico, consultável na agenda escolar, o prémio “Mais Saber, Mais Valer” permitirá, estimulando práticas de excelência académica e cívica, reconhecer o mérito académico, de cooperação, desportivo e artístico patenteado pelos alunos.

CAPÍTULO IV – AVALIAÇÃO

Artigo 68º

Princípios orientadores

1. A avaliação em educação é um elemento integrante e regulador da prática educativa, em todos os níveis de ensino.

2. Como aspeto fundamental do processo de ensino-aprendizagem a avaliação de competências e conteúdos impõe a total disponibilidade de professores e direção pedagógica para esclarecimentos eventuais.

3. A avaliação na educação pré-escolar assume uma dimensão marcadamente formativa e segue as orientações homologadas pelo Despacho n.º 9180/2016, de 19 de julho.

4. A avaliação dos alunos é regulada e definida pela lei vigente, nomeadamente o Despacho Normativo nº1-F/2016 para o Ensino Básico e no tocante ao Ensino Secundário, a Portaria n.º 304-B/2015, de 22 de setembro, procede à primeira alteração à Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto, que define o regime de organização e funcionamento e estabelece os princípios e os procedimentos a observar na avaliação e certificação dos alunos, bem como os seus efeitos.

Artigo 69º

Intervenientes

1. Para além dos educadores, dos professores, do conselho de turma, do conselho pedagógico e da direção pedagógica do Colégio, são intervenientes ativos no processo de avaliação: o aluno, o encarregado de educação, o docente de educação especial ou outros profissionais que acompanham o desenvolvimento do processo educativo do aluno.

2. O aluno tem o dever e o direito ao processo de autoavaliação das suas aprendizagens nas diferentes disciplinas, bem como a manifestar junto da direção de turma ou coordenação pedagógica qualquer discordância sobre o resultado da avaliação sumativa.

3. A participação de cada aluno no seu processo de avaliação concretiza-se:

a) No processo de autoavaliação, que visa criar as condições para que o aluno desenvolva a sua capacidade de se autorregular. Este processo realiza-se ao longo do ano, através da informação que o professor dá aos alunos sobre a qualidade das suas aprendizagens e, dum modo particular, no final de cada período com o preenchimento da ficha de autoavaliação e no final do ano através da ficha de autoavaliação global que será arquivada no processo individual.

b) Em Assembleia de Turma, por intermédio dos seus representantes, os delegados de turma, apresentando propostas a serem analisadas Conselho de Turma.

4. O encarregado de educação tem o direito e o dever de acompanhar continuamente o processo avaliativo do seu educando, bem como solicitar ou prestar todos os esclarecimentos necessários à direção de turma, à coordenação pedagógica ou direção pedagógica no sentido de o aluno ser atempadamente apoiado.

5. A participação de cada Encarregado de Educação no processo de avaliação do seu educando concretiza-se nomeadamente:

a) Tomando conhecimento dos processos de organização e desenvolvimento das aprendizagens e dos critérios de avaliação/correção aplicados a cada uma das disciplinas frequentadas pelo seu educando;

b) Solicitando ou fornecendo ao Diretor de Turma/Professor Titular as informações que considere úteis para uma melhor orientação do seu educando;

c) Participando nas reuniões com Pais que a escola promove entre encarregados de educação e todos os professores, ou por solicitação do educador, professor titular ou director de turma;

d) Em relação à avaliação final do ano escolar, dando parecer sobre uma possível retenção do seu educando.

6. Por solicitação da equipa pedagógica do Colégio ou do encarregado de educação poderá intervir no processo avaliativo todo o relatório de técnico de apoio especializado referido no número 1.

Artigo 70º

Critérios gerais de avaliação

Princípios orientadores

1. A avaliação tem três vetores fundamentais que se complementam e interligam a cada momento, a saber:

- a) vetor diagnóstico;
- b) vetor de autorregulação;
- c) vetor de certificação.

2. A avaliação deverá promover um processo de autoavaliação que proporcione ao aluno a possibilidade de se autorregular.

3. A avaliação tem como instrumentos, além de outros, a realização de testes, fichas, trabalhos de grupo, de par ou pessoais, ou ainda relatórios de atividades e a observação realizada pelo professor na sala de aula.

3.1 na observação realizada em sala de aula tem em conta:

- a) o modo de estar;
- b) a participação efetiva nos trabalhos realizados na aula;
- c) a realização dos trabalhos propostos como complemento ou desenvolvimento das aprendizagens da aula;
- d) a dedicação e empenho manifestados;
- e) a atitude em relação à disciplina, ao professor e aos colegas;
- f) a organização e apresentação dos materiais (caderno diário ou outros que sejam utilizados);
- g) a pontualidade e a assiduidade.

Artigo 71º

Critérios gerais de correção/classificação

1. Domínio da Língua Portuguesa

a) a qualidade de expressão escrita e oral utilizada:

Nos trabalhos escritos será descontado 0,2% até ao limite de 5% no 1ºCiclo; 0,5% por cada erro ortográfico até um limite de 5% (2º e 3º Ciclos e ensino secundário); a disciplina de Língua Portuguesa tem critérios específicos;

- b) a capacidade de compressão e interpretação demonstrada;
- c) a capacidade de análise e de síntese revelada.

2. Domínio científico

- a) serão tidos em conta o processo e o resultado;
- b) será exigido rigor na linguagem utilizada, tanto simbólica como corrente;
- c) ter-se-á em conta a clareza de exposição;
- d) será apreciada a qualidade da apresentação.

3. Domínio pessoal e relacional

Avaliar-se-ão:

- a) o espírito de compreensão e respeito;
- b) a capacidade de autorregulação;

c) os hábitos de trabalho e o empenho pessoal.

4. A avaliação tem em conta duas áreas:

Área cognitiva – que representa os domínios do saber e do saber fazer;

Área das atitudes – que representa o modo de estar, e como o aluno se organiza e relaciona com os outros em aula.

6. Para atribuir a classificação definimos, como referência, a seguinte tabela de ponderação percentual:

ÁREAS	PONDERAÇÃO	
	2º e 3º ciclos	Secundário
COGNITIVA	90%	95%
ATITUDES	10%	5%

Artigo 72º

Critérios específicos de avaliação

1. Estarão disponíveis para consulta na secretaria e no sítio do Colégio na internet.

Artigo 73º

Provas de avaliação

1. Constituem provas de avaliação todos os trabalhos orais e escritos realizados pelo aluno podendo as mesmas assumir carácter formativo ou sumativo.
2. Salvo indicação do professor todas as provas de avaliação serão obrigatórias.
3. Só em caso de falta devidamente justificada, o professor poderá ponderar a necessidade de realização de nova prova de avaliação.
4. O aluno não poderá realizar, salvo casos muito excepcionais, mais do que uma prova sumativa por dia ou mais de três por semana.
5. A prova sumativa escrita terá de ser realizada em folha própria, segundo o modelo do Colégio.
6. Não são passíveis de correção as folhas de rascunho ou os enunciados, excepto quando previsto.
7. O aluno terá direito a receber a sua prova sumativa corrigida e classificada num prazo de dez dias úteis, salvo motivo de força maior.
8. Na realização das provas de avaliação, os alunos usarão caneta esferográfica azul ou preta. Excetuando-se os casos em que o professor indique outro material.
9. A existência de fraude levará à anulação da prova (atribuição da classificação de zero) e à abertura de procedimento disciplinar ao aluno ou alunos responsáveis.

CAPÍTULO V – MEDIDAS EDUCATIVAS DISCIPLINARES

Artigo 74º

Qualificação de infração

A violação pelo aluno de algum dos deveres previstos neste regulamento interno, em termos que se revelem perturbadores do normal funcionamento das atividades escolares ou das relações no âmbito da comunidade educativa, constitui infração, passível de aplicação de medida corretiva ou medida disciplinar sancionatória, nos termos dos artigos seguintes.

Artigo 75º

Finalidades das medidas corretivas e medidas disciplinares sancionatórias

1. Todas as medidas disciplinares corretivas e sancionatórias prosseguem finalidades pedagógicas, preventivas, dissuasoras e de integração, visando, de forma sustentada, o cumprimento dos deveres do aluno, o respeito pela autoridade dos professores no exercício da sua atividade profissional e dos demais funcionários, bem como a segurança de toda a comunidade educativa.

2. As medidas corretivas e disciplinares sancionatórias visam ainda garantir o normal prosseguimento das atividades da escola, a correção do comportamento perturbador e o reforço da formação cívica do aluno, com vista ao desenvolvimento equilibrado da sua personalidade, da sua capacidade de se relacionar com os outros, da sua plena integração na comunidade educativa, do seu sentido de responsabilidade e da sua aprendizagem.

3. As medidas disciplinares sancionatórias, tendo em conta a especial relevância do dever violado e a gravidade da infração praticada, prosseguem igualmente finalidades punitivas.

4. As medidas corretivas e as medidas disciplinares sancionatórias devem ser aplicadas em coerência com as necessidades educativas do aluno e com os objetivos da sua educação e formação, no âmbito do desenvolvimento do plano de trabalho da turma e do projeto educativo da escola, nos termos deste regulamento interno.

Artigo 76º

Determinação da medida disciplinar

1. Na determinação da medida disciplinar corretiva ou sancionatória a aplicar deve ter -se em consideração a gravidade do incumprimento do dever, as circunstâncias atenuantes e agravantes apuradas em que esse incumprimento se verificou, o grau de culpa do aluno, a sua maturidade e demais condições pessoais, familiares e sociais.

2. São circunstâncias atenuantes da responsabilidade disciplinar do aluno o seu bom comportamento anterior, o seu aproveitamento escolar e o seu reconhecimento com arrependimento da natureza ilícita da sua conduta.

3. São circunstâncias agravantes da responsabilidade do aluno a premeditação, o conluio, a gravidade do dano provocado a terceiros e a acumulação de infrações disciplinares e a reincidência nelas, em especial se no decurso do mesmo ano letivo.

Artigo 77º

Medidas Disciplinares Corretivas

1. As medidas corretivas prosseguem finalidades pedagógicas, dissuasoras e de integração, nos termos do n.º 1 do artigo 75.º, assumindo uma natureza eminentemente preventiva.

2. São medidas corretivas:

a) A advertência (comportamento incorreto);

b) Advertência comunicada (com ou sem saída da sala de aula e demais locais onde se desenvolva o trabalho escolar;

c) A realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade, podendo para o efeito ser aumentado o período diário e ou semanal de permanência obrigatória do aluno na escola ou no local onde decorram as tarefas ou atividades, nos termos previstos no artigo seguinte;

d) O condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos, sem prejuízo dos que se encontrem afetos a atividades letivas;

e) A mudança de turma.

3. A advertência consiste numa chamada verbal de atenção ao aluno, perante um comportamento perturbador do funcionamento normal das atividades escolares ou das relações entre os presentes no local onde elas decorrem, com vista a alertá-lo para que deve evitar tal tipo de conduta e a responsabilizá-lo pelo cumprimento dos seus deveres como aluno.

4. Na sala de aula a advertência é da exclusiva competência do professor, cabendo, fora dela, a qualquer professor ou membro do pessoal não docente.

5. A ordem de saída da sala de aula e demais locais onde se desenvolva o trabalho escolar é da exclusiva competência do professor respetivo e implica a marcação de falta injustificada ao aluno, a permanência do aluno na escola e que se dirija ao gabinete do coordenador de ciclo.

6. A aplicação no decurso do mesmo ano letivo e ao mesmo aluno da medida corretiva de ordem de saída da sala de aula pela terceira vez, por parte do mesmo professor, ou pela quinta vez, independentemente do professor que a aplicou, implica a análise da situação pela direção pedagógica, podendo, caso haja necessidade, reunir o conselho de turma tendo em vista a identificação das causas e a pertinência da proposta de aplicação de outras medidas disciplinares corretivas ou sancionatórias.

7. A aplicação das medidas corretivas previstas nas alíneas c), d) e e) do n.º 2 é da competência da direção pedagógica, que para o efeito, poderá proceder à audição do diretor de turma ou do professor titular da turma a que o aluno pertença, bem como do professor tutor ou da equipa multidisciplinar, caso existam.

8. Compete à escola, identificar as atividades, local e período de tempo durante o qual as mesmas ocorrem e, bem assim, definir as competências e procedimentos a observar, tendo em vista a aplicação e posterior execução da medida corretiva prevista na alínea c) do n.º 2.

9. O disposto no número anterior é aplicável, com as devidas adaptações, à aplicação e posterior execução da medida corretiva prevista na alínea d) do n.º 2, a qual não pode ultrapassar o período de tempo correspondente a um ano escolar.

10. A aplicação das medidas corretivas previstas no n.º 2 é comunicada aos pais ou ao encarregado de educação, tratando-se de aluno menor de idade.

11. Qualquer das medidas corretivas poderá, após avaliação da gravidade da infração, levar à aplicação de uma medida disciplinar sancionatória.

Artigo 78º

Atividades de integração na comunidade educativa

1. As atividades de integração na comunidade educativa consistem no desenvolvimento de tarefas de carácter pedagógico que contribuam para o reforço da formação cívica do aluno e promovam um bom ambiente educativo.

2. A determinação das tarefas de integração a realizar pelo aluno será proposta pela direcção pedagógica ao encarregado de educação, devendo as mesmas ser executadas em horário não coincidente com as atividades letivas do aluno e por prazo, nunca superior a quatro semanas (consoante a gravidade do comportamento).

3. As atividades de integração deverão compreender, sempre que possível, a reparação do dano provocado pelo aluno.

Artigo 79º

Medidas Sancionatórias

1. As medidas disciplinares sancionatórias traduzem uma sanção disciplinar imputada ao comportamento do aluno, devendo a ocorrência dos factos suscetíveis de a configurar ser participada de imediato pelo professor ou funcionário que a presenciou ou dela teve conhecimento à direcção com conhecimento ao diretor de turma e ao professor tutor ou à equipa de integração e apoios ao aluno, caso existam.

2. São medidas disciplinares sancionatórias:

a) Advertência comunicada com saída da sala de aula: correspondendo a um comportamento grave, deverá ser utilizada, extraordinariamente, através de uma falta disciplinar pelo que, depois de marcada não deverá ser retirada;

b) Repreensão registada: a medida educativa disciplinar de repreensão registada consiste no registo de uma censura face a um comportamento perturbador, tendo em vista promover a responsabilização do aluno no cumprimento dos seus deveres na escola;

c) A suspensão até 3 dias úteis;

d) A suspensão da escola entre 4 e 12 dias úteis;

e) A transferência de escola;

f) A expulsão da escola;

g) A não renovação da matrícula.

3. A aplicação da medida disciplinar sancionatória de repreensão registada, é da competência do coordenador de ciclo ouvida a direcção pedagógica, averbando-se no respetivo processo individual do aluno a identificação do autor do ato decisório, data em que o mesmo foi proferido e fundamentação de facto e de direito de tal decisão.

4. A suspensão até três dias úteis, enquanto medida dissuasora, é aplicada, com a devida fundamentação dos factos que a suportam, pelo diretor, após o exercício dos direitos de audiência e defesa do visado.

5. Compete ao diretor da escola, ouvidos os pais ou o encarregado de educação do aluno, quando menor de idade, fixar os termos e condições em que a aplicação da medida disciplinar sancionatória referida no número anterior é executada, garantindo

ao aluno um plano de atividades pedagógicas a realizar, com corresponsabilização daqueles.

6. Compete ao diretor a decisão de aplicar a medida disciplinar sancionatória de suspensão da escola entre 4 e 12 dias úteis, após a realização de procedimento disciplinar, podendo previamente ouvir o conselho de turma.

7. O não cumprimento do plano de atividades pedagógicas a que se refere o número anterior pode dar lugar à instauração de novo procedimento disciplinar, considerando-se a recusa circunstância agravante.

8. A aplicação da medida disciplinar sancionatória de transferência de escola compete, com possibilidade de delegação, ao diretor-geral da educação, precedendo a conclusão do procedimento disciplinar, com fundamento na prática de factos notoriamente impeditivos do prosseguimento do processo de ensino dos restantes alunos da escola ou do normal relacionamento com algum ou alguns dos membros da comunidade educativa.

9. A medida disciplinar sancionatória de transferência de escola apenas é aplicada a aluno de idade igual ou superior a 10 anos e, frequentando o aluno a escolaridade obrigatória, desde que esteja assegurada a frequência de outro estabelecimento situado na mesma localidade ou na localidade mais próxima, desde que servida de transporte público ou escolar.

10. A aplicação da medida disciplinar de expulsão da escola compete, com possibilidade de delegação, ao diretor -geral da educação precedendo conclusão do procedimento disciplinar e consiste na retenção do aluno no ano de escolaridade que frequenta quando a medida é aplicada e na proibição de acesso ao espaço escolar até ao final daquele ano escolar e nos dois anos escolares imediatamente seguintes.

11. A medida disciplinar de expulsão da escola é aplicada ao aluno maior quando, de modo notório, se constate não haver outra medida ou modo de responsabilização no sentido do cumprimento dos seus deveres como aluno.

12. Complementarmente às medidas previstas no n.º 2, compete ao diretor decidir sobre a reparação dos danos ou a substituição dos bens lesados ou, quando aquelas não forem possíveis, sobre a indemnização dos prejuízos causados pelo aluno à escola ou a terceiros, podendo o valor

da reparação calculado ser reduzido, na proporção a definir pelo diretor, tendo em conta o grau de responsabilidade do aluno.

13. Não renovação da matrícula: a medida educativa disciplinar de não renovação de matrícula destina-se a alunos que, pela recorrência na gravidade das suas atitudes, mostram não estar interessados numa cooperação activa com esta comunidade educativa.

Artigo 80º

Competências

1. Qualquer colaborador do Colégio tem o dever de intervir no sentido de prevenir, ou de minimizar, quaisquer comportamentos perturbadores, bem como de participá-los superiormente.

2. Competência do professor: como responsável pela regulação dos comportamentos na sala de aula, competindo-lhe a aplicação das medidas de prevenção e resolução que favoreçam a realização do processo de ensino-

aprendizagem num bom ambiente educativo, bem como a formação cívica dos seus alunos, o professor poderá aplicar as seguintes medidas educativas disciplinares:

- a) Advertência ao aluno;
- b) Advertência comunicada ao encarregado de educação;
3. Competência do diretor pedagógico: ao diretor compete a aplicação das seguintes medidas educativas disciplinares:
 - a) Repreensão registada;
 - b) Atividades de integração na comunidade educativa;
 - c) Suspensão da frequência da escola até 12 dias úteis.
- d) Não renovação da matrícula.

Artigo 81º

Procedimento disciplinar

O respeito pela legislação em vigor (Lei nº51/2012) orientará todo o procedimento disciplinar.

CAPÍTULO VI – REGIME DE ASSIDUIDADE

Artigo 82º

Frequência e assiduidade

1. Para além do dever de frequência da escolaridade obrigatória, nos termos da lei, os alunos são responsáveis pelo cumprimento do dever de assiduidade.
2. Os pais e encarregados de educação dos alunos menores de idade são responsáveis conjuntamente com estes pelo cumprimento dos deveres referidos no número anterior.
3. O dever de assiduidade implica para o aluno quer a presença e a pontualidade na sala de aula e demais locais onde se desenvolva o trabalho escolar quer uma atitude de empenho intelectual e comportamental adequada, de acordo com a sua idade, ao processo de ensino e aprendizagem.

Artigo 83º

Faltas

1. A falta é a ausência do aluno a uma aula ou a outra atividade de frequência obrigatória ou facultativa caso tenha havido lugar a inscrição.
2. Decorrendo as aulas em tempos consecutivos, há tantas faltas quantos os tempos de ausência do aluno.
3. As faltas são registadas pelo professor titular de turma ou pelo diretor de turma em suportes administrativos adequados.

Artigo 84º

Natureza das faltas

1. As faltas podem ser justificadas e injustificadas.
6. As faltas são as seguintes:
 - a) Falta de presença;
 - b) Advertência comunicada;
 - c) Falta de atraso;

d) Falta de material.

Artigo 85º

Falta de presença

1. A ausência do aluno da sala de aula pressupõe a marcação da falta de presença.
2. Na primeira aula, haverá uma tolerância de 10 minutos.
4. O acompanhamento e comunicação do número de faltas, junto do encarregado de educação, pelo professor titular de turma ou diretor de turma seguirá o previsto na lei.
5. A falta de presença intercalar injustificada merecerá um acompanhamento especial por parte da direção pedagógica.

Artigo 86º

Advertência comunicada com saída de sala de aula

1. A advertência disciplinar comunicada ao encarregado de educação equivale a uma falta injustificada.

Artigo 87º

Falta de atraso

1. A pontualidade merece avaliação contínua por parte do professor titular de turma ou diretor de turma, e é considerada como fundamental para o bom desempenho académico e cívico do aluno.
2. Considera-se falta de atraso sempre que o aluno do, 5º ano de escolaridade em diante, não se apresente na sala de aula à hora de inicia da aula e, no que à primeira aula diz respeito, 10 minutos após o seu início.
3. A reincidência sistemática na falta de pontualidade merecerá, em todos os níveis de ensino, uma tomada de posição da direção pedagógica junto do aluno e do encarregado de educação; no caso do atraso se repetir por seis vezes num período lectivo, o aluno ficará noventa minutos após o dia lectivo em calendário a combinar.

Artigo 88º

Falta de material

1. A falta do material necessário para garantir a autonomia no trabalho do aluno é considerado motivo para a desconcentração do mesmo e/ou para perturbação do ambiente de sala de aula.
2. A reincidência sistemática na falta de material merecerá uma tomada de posição da direção pedagógica junto do aluno e encarregado de educação, podendo conduzir, sempre que o aluno não tenha o material necessário, à proibição de entrada na sala de aula.

Artigo 89º

Justificação das faltas

1. O encarregado de educação terá de, no prazo de três dias úteis, justificar a falta através de impresso incluído na agenda escolar.

2. As justificações para as faltas respeitam o tipificado na lei (Estatuto do Aluno e Ética Escolar – Lei nº51/2012, de 5 de Setembro).
3. Caso a justificação não tenha sido aceite merecerá a devida fundamentação;
4. As faltas injustificadas são comunicadas aos pais ou encarregados de educação ou, quando maior de idade, ao aluno, pelo diretor de turma ou pelo professor titular de turma, no prazo máximo de três dias úteis, pelo meio mais expedito.
5. Nas situações de ausência justificada às actividades escolares o aluno tem direito a beneficiar de medidas, a definir pelos professores responsáveis, em articulação com a coordenação pedagógica.

Artigo 90º

Excesso grave de faltas

1. Em cada ano letivo as faltas injustificadas não podem exceder:
 - a) 10 dias, seguidos ou interpolados, no 1.º ciclo do ensino básico;
 - b) O dobro do número de tempos letivos semanais por disciplina nos restantes ciclos ou níveis de ensino;
2. Quando for atingido metade dos limites de faltas previstos nos números anteriores, os pais ou o encarregado de educação ou o aluno maior de idade são convocados à escola, pelo meio mais expedito, pelo diretor de turma ou pelo professor que desempenhe funções equiparadas ou pelo professor titular de turma.
3. A notificação referida no número anterior tem como objetivo alertar para as consequências da violação do limite de faltas e procurar encontrar uma solução que permita garantir o cumprimento efetivo do dever de assiduidade.
4. Caso se revele impraticável o referido nos números anteriores, por motivos não imputáveis à escola, e sempre que a gravidade especial da situação o justifique, a respetiva comissão de proteção de crianças e jovens em risco deve ser informada do excesso de faltas do aluno menor de idade, assim como dos procedimentos e diligências até então adotados pela escola e pelos encarregados de educação, procurando em conjunto soluções para ultrapassar a sua falta de assiduidade.

Artigo 91º

Efeitos da ultrapassagem do limite de faltas injustificadas

1. A ultrapassagem dos limites de faltas injustificadas previstos no n.º 1 do artigo anterior constitui uma violação dos deveres de frequência e assiduidade e obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e ou corretivas específicas, de acordo com o estabelecido nos artigos seguintes, podendo ainda conduzir à aplicação de medidas disciplinares sancionatórias.
2. O previsto no número anterior não exclui a responsabilização dos pais ou encarregados de educação do aluno, designadamente, nos termos dos artigos 44.º e 45.º do Estatuto do Aluno e Ética Escolar (Lei nº51/2012, de 5 de setembro).
3. Todas as situações, atividades, medidas ou suas consequências previstas no presente artigo são obrigatoriamente comunicadas, pelo meio mais expedito, aos pais ou ao encarregado de educação ou ao aluno, quando maior de idade, ao diretor de

turma e ao professor tutor do aluno, sempre que designado, e registadas no processo individual do aluno.

4. A ultrapassagem do limite de faltas estabelecido no regulamento interno da escola relativamente às atividades de apoio ou complementares de inscrição ou de frequência facultativa implica a imediata exclusão do aluno das atividades em causa.

PARTE VI – ESTRUTURA ORGANIZATIVA

Artigo 92º

Direção Pedagógica

1. A direção pedagógica é constituída pelos directores e coordenadores pedagógicos competindo-lhe toda a supervisão pedagógica;

2. Compete ainda à direção pedagógica, ouvido o conselho pedagógico de escola, elaborar e aprovar os seguintes documentos:

- a) Projeto educativo da escola;
- b) Regulamento interno da escola;
- c) Definir o regime de funcionamento da escola;
- d) Elaborar o plano anual de atividades e aprovar o respectivo documento final;
- e) Elaborar os relatórios periódicos e final de execução do plano anual de atividades;
- f) Supervisionar o sistema de gestão de desempenho;
- g) Superintender na constituição de turmas e na elaboração de horários;
- h) Distribuir o serviço docente e não docente;
- i) Gerir as instalações, espaços e equipamentos, bem como os outros recursos educativos;
- j) Estabelecer protocolos e celebrar acordos de cooperação ou de associação com outras escolas e instituições de formação, autarquias e colectividades;
- k) Proceder à selecção e recrutamento de pessoal docente e não docente.

Artigo 93º

Conselho de Coordenação Pedagógica

1. O conselho de coordenação pedagógica é formado pelo diretor pedagógico e pelos coordenadores pedagógicos dos vários ciclos de escolaridade e, no caso de nenhum dos coordenadores fazer parte da direção administrativa, por um ou mais elementos designados por essa direção.

2. Compete-lhe:

a) Coordenar e monitorizar o trabalho dos conselhos escolares do pré-escolar e 1º ciclo, e do conselho pedagógico dos 2º e 3º ciclos e secundário, para o efetivo cumprimento das suas competências;

b) Desenvolver trabalho prospetivo e prospetivo continuado, sobre a instituição e suas necessidades, nomeadamente: projeto educativo, regulamento interno, objetivos estratégicos, avaliação de processos e resultados, articulação e dinâmica curricular, formação e inovação.

c) Galvanizar a motivação dos vários sectores de ensino para o cumprimento da Missão e Visão da instituição e seus objetivos estratégicos;

d) Coordenar toda a política de gestão da qualidade definida pela direção executiva;

e) Proceder ao acompanhamento e avaliação da execução das suas deliberações e recomendações.

Artigo 94º

Conselho Pedagógico de Escola

1. O conselho pedagógico é o órgão de coordenação e orientação educativa da escola, nomeadamente nos domínios pedagógico-didático, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação inicial e contínua do pessoal docente e não docente.

2. O conselho pedagógico é formado pelo diretor pedagógico, os coordenadores pedagógicos de ciclo, os coordenadores de departamento e o coordenador do departamento de psicologia e orientação escolar;

3. O conselho pedagógico de escola reúne-se ordinariamente duas vezes por período letivo;

4. Ao conselho pedagógico compete:

a) Apresentar propostas para a elaboração do projeto educativo e do plano anual de atividades, bem como pronunciar-se sobre os respetivos projetos;

b) Pronunciar-se sobre a proposta de regulamento interno;

c) Apresentar propostas de formação e de actualização do pessoal docente e não docente;

d) Promover ações que estimulem o envolvimento dos pais e encarregados de educação no percurso escolar dos alunos;

e) Monitorizar, continuamente, os ritmos de aprendizagem, as dificuldades e as necessidades dos alunos permitindo, de forma precoce, a articulação de iniciativas tendentes à ajuda de alunos e/ou professores com os serviços de apoio pedagógico psicológico;

f) Definir critérios gerais nos domínios da informação e da orientação escolar e vocacional, do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos;

g) Propor aos órgãos competentes a criação de áreas disciplinares ou disciplinas, bem como as respetivas estruturas programáticas;

h) Definir princípios gerais nos domínios da articulação e diversificação curricular, dos apoios e complementos educativos e das modalidades especiais de educação escolar;

i) Adotar os manuais escolares, ouvidos os departamentos curriculares e os conselhos de docentes;

j) Propor o desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação, no âmbito da escola e em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior vocacionados para a formação e a investigação;

k) Incentivar e apoiar iniciativas de índole formativa, cultural e social;

l) Definir os critérios gerais a que deve obedecer a elaboração dos horários;

m) Intervir, nos termos da lei, no processo de avaliação do desempenho dos docentes;

n) Proceder ao acompanhamento e avaliação da execução das suas deliberações e recomendações.

Artigo 95º

Conselho de Docentes do Pré-escolar ou do 1º Ciclo

1. O conselho de docentes é o órgão de coordenação e orientação educativa, nomeadamente nos domínios pedagógico-didático, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação inicial e contínua do pessoal docente e não docente do pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico.

2. O conselho de docentes do pré-escolar ou do 1º ciclo é formado pelo diretor pedagógico, coordenador pedagógico e todos os docentes;

3. O conselho de docentes do pré-escolar ou do 1º ciclo tem uma periodicidade mensal;

2. Compete ao conselho de docentes do pré-escolar ou 1º ciclo:

a) Apresentar propostas para a elaboração do projeto educativo e do plano anual de atividades, bem como pronunciar-se sobre os respetivos projetos;

b) Pronunciar-se sobre a proposta de regulamento interno;

c) Apresentar propostas de formação e de atualização do pessoal docente e não docente;

d) Rever anualmente os critérios de avaliação das aprendizagens;

e) Promover ações que estimulem o envolvimento dos pais e encarregados de educação no percurso escolar dos alunos;

f) Monitorizar, continuamente, os ritmos de aprendizagem, as dificuldades e as necessidades dos alunos permitindo, de forma precoce, a articulação de iniciativas tendentes à ajuda de alunos e/ou professores com os serviços de apoio pedagógico-psicológico;

g) Definir critérios gerais nos domínios da informação e da orientação escolar, do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos;

h) Propor aos órgãos competentes a criação de áreas disciplinares ou disciplinas, bem como as respetivas estruturas programáticas;

i) Definir princípios gerais nos domínios da articulação e diversificação curricular, dos apoios e complementos educativos e das modalidades especiais de educação escolar;

j) Adotar os manuais escolares, bem como elaborar e adotar materiais pedagógicos;

k) Propor o desenvolvimento de experiências de inovação pedagógica e de formação, no âmbito da escola e em articulação com instituições ou estabelecimentos do ensino superior vocacionados para a formação e a investigação;

l) Incentivar e apoiar iniciativas de índole formativa, cultural e social;

m) Definir os critérios gerais a que deve obedecer a elaboração dos horários;

n) Proceder ao acompanhamento e avaliação da execução das suas deliberações e recomendações.

Artigo 96º

Coordenador de Departamento

O Coordenador de Departamento:

a) Promove, dinamiza e acompanha a troca de experiências e a cooperação entre todos os docentes que integram o departamento curricular;

b) Assegura a coordenação das orientações curriculares e dos programas de estudo, promovendo a adequação dos seus objetivos e conteúdos à situação direta da escola;

- c) Promove a articulação com outras estruturas ou serviços da escola com vista ao desenvolvimento de estratégias de diferenciação pedagógica;
- d) Propõe ao Conselho Pedagógico o desenvolvimento de componentes curriculares locais de adoção de medidas destinadas a melhorar as aprendizagens dos alunos
- e) Cooperar na elaboração, desenvolvimento e avaliação dos instrumentos de autonomia de escola (Plano Educativo, Plano de trabalho de Turma)
- f) Promove a realização de atividades de reflexão e estudo, visando a melhoria das práticas educativas;
- g) Acompanha e apoia a atividade individual dos docentes, inventariando as suas necessidades de formação;
- h) Apresenta à Direção Pedagógica um relatório crítico, anual, do trabalho desenvolvido e, trimestralmente grelha de monitorização da atividade do departamento;
- i) Convoca e preside às reuniões de Departamento ou de secções do Departamento;
- j) Revê, anualmente, o regulamento interno, submetendo – o à aprovação do departamento;
- k) Arquiva e mantém em dossier próprio, todos os documentos referentes ao Departamento, nomeadamente legislação importante, regulamentos; resumos; atas das reuniões de conselho pedagógico e outras; critérios de avaliação aprovados no departamento e critérios de avaliação aprovados em conselho pedagógico
- l) Intervém no Sistema de Gestão de Desempenho dos Docentes.

PARTE VII – ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Artigo 96º

Intervenção dos pais

1. O direito e o dever de educação dos filhos compreende a capacidade de intervenção dos pais no exercício dos direitos e a responsabilidade no cumprimento dos deveres dos seus educandos na escola e para com a comunidade educativa.

2. Sem prejuízo dos direitos e deveres dos pais e encarregados de educação estabelecidos no regime de autonomia, administração e gestão, o poder-dever de educação dos filhos implica o exercício, acrescido, dos seguintes direitos e deveres:

a) Informar-se, ser informado e informar a comunidade educativa sobre todas as matérias relevantes no processo educativo dos seus educandos e comparecer na escola por sua iniciativa e quando, para tal, for solicitado;

b) Colaborar com os professores no âmbito do processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos;

c) Articular a educação na família com o trabalho escolar;

- d) Cooperar com todos os elementos da comunidade educativa no desenvolvimento de uma cultura de cidadania, nomeadamente através da promoção de regras de convivência na escola;
- e) Responsabilizar-se pelo cumprimento do dever de assiduidade e pontualidade dos seus educandos;
- f) Responsabilizar-se pelo pagamento pontual dos encargos mensais; o seu não pagamento atempado poderá levar à não renovação de matrícula do aluno;
- g) Conhecer e aceitar o Regulamento Interno e o Projeto Educativo da escola.

PARTE VIII – COLABORADORES

Artigo 97º Direitos e Deveres

1. Direitos profissionais:

- a) Ser tratado com respeito e correção por qualquer elemento da comunidade escolar;
- b) Ver salvaguardada a sua segurança na frequência da escola e respeitada a sua integridade física;
- c) Direito de intervir na orientação pedagógica através da liberdade de iniciativa, a exercer no quadro dos planos de estudo aprovados e dos projetos educativos da escola, na escolha dos métodos de ensino, das tecnologias e técnicas de educação e dos tipos de meios auxiliares de ensino mais adequados;
- d) Direito de participar em experiências pedagógicas, bem como nos respetivos processos de avaliação;
- e) Direito de eleger e ser eleito para órgãos colegiais ou singulares;
- f) Acesso a ações de formação contínua regulares, destinadas a atualizar e aprofundar os conhecimentos e as competências profissionais dos docentes;
- g) Apoio à autoformação dos docentes, de acordo com os respetivos planos individuais de formação;
- h) Direito ao apoio técnico, material e documental (exerce-se sobre os recursos necessários à formação e informação do pessoal docente), bem como ao exercício da atividade educativa;
- i) Direito à proteção por acidente em serviço, nos termos da legislação aplicável;

2. Deveres profissionais:

- Contribuir para a formação e realização integral dos alunos:
- a) estando disponível para os ouvir e acompanhar;
 - b) comunicando aos alunos os objetivos, os métodos e a avaliação do trabalho a realizar;

- c) fazendo intervir os alunos no processo avaliativo, nomeadamente através de processos de auto e heteroavaliação;
- d) propiciando ao aluno, com a devida adequação ao nível etário, situações de autonomia e responsabilização crescente;
- e) ajudando a manter um ambiente aberto e afável com os vários intervenientes da comunidade educativa (alunos, pais, professores);
- f) alertando os responsáveis educativos ou intervindo, quando algo não parecer estar bem com um aluno ou grupo de alunos;
- g) Tratar com respeito e correção qualquer elemento da comunidade educativa e a própria instituição;
- h) Reconhecer e respeitar as diferenças culturais e pessoais dos alunos e demais membros da comunidade educativa;
- i) No caso de docente: Gerir o processo de ensino-aprendizagem, no âmbito dos programas definidos, procurando adotar mecanismos de diferenciação pedagógica suscetíveis de responder às necessidades individuais dos alunos;
- j) Participar ativamente na organização disponibilizando-se para tomar parte em grupos de trabalho no âmbito do desenvolvimento do plano de atividades e/ou projeto educativo;
- k) Reconhecer a importância da criação e manutenção de laços de confiança com a família, gerindo eficazmente a informação e comunicação com os encarregados de educação;
- l) Respeitar a natureza confidencial da informação relativa aos alunos e respetivas famílias;
- m) Co-responsabilizar-se pela preservação e uso adequado das instalações e equipamentos e propor medidas de melhoramento e renovação;
- n) Atualizar e aperfeiçoar os seus conhecimentos, capacidades e competências, numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e profissional;
- o) Empenhar-se (e concluir) nas ações de formação em que participar;
- p) Ser assíduo e pontual.

PARTE IX – DISPOSIÇÕES FINAIS

Artigo 98º

Divulgação

1. A divulgação do presente regulamento interno é realizada no ato de matrícula de cada aluno e, em permanência, no sítio do Colégio na Internet.
2. Sempre que a direção considerar oportuno, editará uma brochura do regulamento interno.
3. À disposição de Pais, alunos, colaboradores docentes e não docentes, existirão, em locais de fácil acessibilidade, diversos exemplares do regulamento interno.

Artigo 99º

Revisão

1. A vigência do regulamento interno é trienal, sendo a sua revisão realizada no final de cada ano letivo.
2. A divulgação das alterações far-se-á sob a forma de adenda e será inserida, prontamente, na versão digital existente no sítio do Colégio na Internet.
3. Sempre que se preveja uma alteração significativa do regulamento interno para o ano letivo seguinte, da mesma será dado o devido conhecimento, no ato de renovação da matrícula, aos encarregados de educação.

A Direção

Colégio



Campo de Flores

Colégio Campo de Flores
Estrada Nacional 10-1 | Lazarim
2829-514 CAPARICA
www.campodeflores.com