



PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

A Visão do Colégio Campo de Flores consubstancia-se num dia a dia de ensino e aprendizagem estruturado entre as “Nossas Regras de Ouro”, e os “Cinco Fatores Críticos para o Crescimento”.

É do equilíbrio e sensato balancear entre estes dois documentos que criamos um clima harmonioso, rigoroso e exigente para melhor preparar os nossos alunos para uma cidadania ativa e responsável capaz de atender às necessidades crescentes de Bem Comum numa sociedade cada vez mais globalizada.

Visão

Sermos excelentes na capacidade de pensar, de agir e de sentir formando professores e alunos Cultos, Criativos e Fraternos.

As Nossas Regras de Ouro:

*“**Sê atencioso e educado:** respeita os sentimentos dos outros”.*

*“**Obedece aos responsáveis:** não vivemos sozinhos”.*

*“**Sê honesto:** fala sempre a verdade”.*

*“**Dá sempre o teu melhor:** não percas tempo”.*

*“**Fala baixo:** gostamos de te ouvir com clareza”.*

*“**Cuida dos materiais:** não estragues o que é de todos”.*

*“**Zela por um ambiente limpo:** contribui para um futuro melhor”.*

*“**Sabe ouvir:** não interrompas, levanta sempre o braço”.*

*“**Trabalha em grupo:** em equipa vamos sempre mais longe”.*

*“**Sê feliz e positivo:** divertir-me significa divertirmo-nos”.*

*“**Age com humildade e solidariedade:** o mundo somos todos nós”*



“Cinco Fatores Críticos para o Crescimento-desenvolvimento”:

CRESCER EXIGE AFETO

Creecemos e aprendemos com quem estabelecemos laços. É o afeto que nos dá a confiança e a coragem para lidar com a difícil tarefa que é crescer, todos os dias um pouco mais.

*Somos uma escola por muitos chamada de “Escola Família”, porque sabemos que a qualidade das relações humanas é o pó mágico que liga cada um de nós e que alimenta o desenvolvimento do potencial humano. O afeto que desenvolvemos centra-se na **empatia** – capacidade de se colocar no lugar do outro - e no **altruísmo** – capacidade de nos superarmos em prol do bem-estar de outrem. Este deslocar do Eu permite-nos abrir horizontes na gestão das relações pessoais e sociais, dando sentido à **responsabilidade** de todos contribuímos para o **bem-comum**.*

Programa: Conhece-te a Ti Mesmo (puberdade e adolescência); Programa “Solidariedade”; Programa Consigo (serviço comunitário – ensino secundário); “Lanche dos Avós (5 anos); “Clube de Leitores” (Pré-escolar e 1º Ciclo); “Hora do Canto” (Pré-escolar).

APRENDER EXIGE COMPROMISSO

*A curiosidade permite começar a aprender algo mas é o compromisso que nos motiva a continuar a tentar ir mais longe, a perseguir os nossos objetivos e manter-nos fiéis às obrigações a que nos propusemos, insistindo e persistindo. A afetividade não nos afasta da ambição e da exigência em darmos, sempre, o nosso melhor. Conseguimo-lo através da aprendizagem e prática de **métodos**, de **rotinas** e de **ritmos de trabalho** que, com a capacidade de **concentração plena** e de **autorregulação** da aprendizagem, potenciará os **talentos** individuais, com a **inclusão** de todos através do **respeito** pelos ritmos de cada aluno. Este compromisso tem um âmbito alargado envolvendo a Escola, o Aluno e a Família, laborando como uma equipa coesa centrada na superação dos desafios postos pela aprendizagem académica e emocional.*

Programa: “Desenvolvimento da Consciência Fonológica” (Pré-escolar); Organização e Método (1º e 2º Ciclos); “Escrever+” (1º e 2º Ciclo); Grupos+ (Inglês: 1º, 2º e 3º ciclos – Matemática: 2º e 3º Ciclos); Sistemas de Apoio à Aprendizagem (1º, 2º, 3º Ciclos e ensino secundário); “Pensar Global” (ensino secundário); “Encantem-nos: apresentação de talentos”; “Orientação Vocacional (3º ciclo e ensino secundário).



SABER EXIGE PRAZER

*Conhecemos o papel que as emoções têm no processo de ensino-aprendizagem. Sabemos como o bem-estar e a alegria influenciam determinantemente quem ensina e quem aprende algo. O prazer na tarefa faz-nos pascar, focar plenamente, envolver-nos com tal entusiasmo que perdemos a noção do tempo e nos superamos a nós próprios. O prazer na tarefa, a **curiosidade**, a vontade em aprender, gera **competência**, **confiança** e **segurança** que só o “saber fazer” permite. É, deste modo, que surge a **motivação intrínseca**, como resultado da autoconsciência da capacidade e **criatividade** para gerir e vencer desafios, fazendo-nos querer ir mais longe e transportando-nos a mais elevados patamares de **ambição no projeto de vida** individual em construção.*

Programas: “Foco”; Programa “i”; “Conhece-te a ti mesmo: Crescer, Criar, Comunicar” (4ºano); Programa “Empresa” (12ºano); “Intercâmbios Escolares” (Finlândia, Holanda e Polónia).

SONHAR EXIGE EXCELÊNCIA

Se consegues imaginar então conseguirás realizar. Sonhamos alto, somos exigentes com os nossos sonhos, partilhamo-los e sonhamos juntos.

*A perseverança e a esperança levam-nos a perseguir a qualidade e o rigor que nos distingue. Queremos “Dar sempre o nosso melhor” (Regra de Ouro do Colégio). Queremo-lo em prol do Bem-Comum. Melhor o conseguimos se desenvolvermos uma capacidade de análise crítica deste nosso mundo global. A ambição na criação de relações emocionais, sociais e **ambientais sustentáveis** são a garantia de uma cidadania ativa, atenta, crítica e criativa.*

Programas: Pensar/Think Global (Ensino Secundário); EcoCCF; Programa “Ciência”; “Atividades de Enriquecimento Curricular”.

ALCANÇAR RESULTADOS EXIGE CELEBRAR

*Os sonhos que passaram a planos e se transformaram depois em ações e resultados concretizados exigem a celebração: celebração do crescimento pessoal, social e comunitário, porque intervimos pelo desenvolvimento integral do ser humano e por um Mundo melhor. Há que reconhecer os progressos que Todos fazemos, **reforçando as nossas boas práticas** e consequentes bons resultados. Do cumprimento do dever devemos almejar alcançar a superação nos nossos objetivos. Não o celebrarmos, não o festejarmos com **alegria e assertividade** inibe-nos de acentuar o trilho a seguir por todos e por cada um.*

Programa: Passeios Anuais; Reconhecimento do Mérito “Mais Saber, Mais Valer”; “Festa da Primavera”; “Audições musicais”; “Cerimónias de Entrega de Diplomas” (5anos, 4ºano, 9ºano, 12ºano); “Canetas de Prata” (2ºano); “Jantar de Finalistas” (12ºano); “Jantar de Natal” (Finalistas do 9ºano); “Aulas assistidas por Pais” (Pré-escolar e 1º ano).

